Министерство образования РФ

Муниципальное бюджетное дошкольное

 образовательное учреждение

детский сад «Колокольчик»

(развлечение для детей средней группы)

Разработала и провела

воспитатель Сизых Н.А.

29 октября

 Усть-Уда

2014

**Цель:**

Закрепление знаний воспитанников о русских народных сказках.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность детей, интонационную выразительность речи;
2. Актуализировать словарь детей;
3. Углублять интерес к художественной литературе;
4. Учить детей давать характеристику персонажам;
5. Воспитывать любовь и интерес к русским народным сказкам, умение сочувствовать и помогать близким.

**Оборудование:**

* Иллюстрации к сказкам;
* Разрезные картинки;
* Куклы: петушок, лиса;
* Маски для драматизации
* Музыка.

**Словарная работа:**

Хитрая, умная, догадливая.

Плутовка, обманщица.

***Ход развлечения:***

Здравствуйте, меня зовут Наталья Анатольевна

***Звучит музыка. Дети стоят на ковре.***

***Воспитатель:*** У лукоморья дуб зелёный;

 Златая цепь на дубе том:

 И днём и ночью кот учёный

 Всё ходит по цепи кругом;

 Идёт направо – песнь заводит,

 Налево – сказку говорит.

 Там чудеса: там леший бродит,

 Русалка на ветвях сидит…

Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей)*

Почему вы их любите? *(Ответы детей)*

***Голос Петушка:***Несёт меня Лиса

 За тёмные леса,

 За быстрые реки,

 За высокие горы…

 Ребята, спасите меня!!!

***Воспитатель:***Кто же это кричит?

***Дети:*** Петушок.

***Воспитатель:*** Из какой сказки?

***Дети:***«Петушок – золотой гребешок»

***Воспитатель:*** Правильно! А кто унёс Петушка?

***Дети:***Лиса.

***Воспитатель:***Как же нам спасти Петушка? *(Ответы детей)*. А вы не боитесь Лисы? Тогда пойдём к ней и спасём Петушка!

 *Дети вместе с воспитателем подходят к столам и садятся на стульчики.*

***Лиса: (кукла)*** Явились?! Ишь вы какие! Чего хотите?

***Воспитатель и дети:*** Мы пришли за Петушком! Отдай нам его!

***Лиса:***Так и быть! Отдам того, кого ищите. Но сначала выполните мои задания. Вот вам первое задание: *Герои каких сказок изображены на* *картинках? (Ванюшка из сказки «Гуси-лебеди», «Курочка Ряба», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, «Петушок - золотой гребешок»*

Ух вы, какие все умные, знаете сказки! Хорошо, сейчас я вам дам задание посложнее. Сейчас ответьте мне на вопрос: *«Кто кому сказал слова?».*

* *«Кто-кто в теремочке живёт» (мышка)*
* «Высоко сижу, далеко гляжу» *(Машенька – медведю)*
* «Ловись, рыбка, и мала, и велика» *(Лисичка-сестричка – волку)*
* «Как выскочу, как выпрыгну!» *(Лиса –собакам)*
* «Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы» *(Петушок – коту)*
* «Я не сыта, я не пила, по горочкам не ходила, травушку не щипала» *(Коза – старику)*

 **Лиса:** И с этим заданием справились? Но рано радуетесь! Получайте-ка ещё одно задание. Соберите картинки сказочных героев и скажите название сказки.

*Дети собирают иллюстрации к сказкам:* «Репка», «Лиса и Журавль», «Коза-дереза», «Журавль и цапля», «Петушок – золотой гребешок»

***Лиса:***  Как называются эти сказки?

Справились? Справились! А отдыхать вы умеете?

**Воспитатель:** Конечно умеем. Давайте отдохнём.

**Физминутка: Звериная зарядка.**

Раз – присядка, *(присесть)*

Два – прыжок, *(подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка, (*ладошки на голову -*

 *ушки на макушке)*

А лисята, как проснутся, *(кулачками потереть*

 *глаза)*

Любят долго потянуться *(потягивание)*

Обязательно зевнуть, *(зевнуть, прикрывая*

 *рот ладонью)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(движение бёдрами из*

 *стороны в сторону)*

А волчата - спинку выгнуть *(прогнуться в спине*

 *вперёд)*

И легонечко подпрыгнуть. *(лёгкий прыжок вверх)*

 Ну, а мишка косолапый, *(руки полусогнуты в*

 *локтях)*

Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*

То одну, то обе вместе, *(переступание с ноги на*

 *ногу)*

Долго топчется на месте. *(раскачивание*

 *туловищем из стороны в*

 *сторону)*

А кому зарядки мало – *(развести руки в стороны*

Начинает всё с начала *на уровне пояса)*

**Лиса:** Очень мне понравилась ваша зарядка. А вот про меня , Лису, вы много сказок знаете?

 *(Дети называют сказки, в которых присутствует лиса)* .

**Лиса:** Расскажите, какая я в сказках?

***Дети:*** Хитрая, обманщица, плутовка, умная, лгунья, догадливая.

***Лиса:***Попробуйте перехитрить меня или напугать, чтобы я отдала вам Петушка.

***Дети:*** *С помощью угроз, ласковых слов, жестов, мимики забирают Петушка.*

***Лиса:*** Ладно, ладно забирайте своего Петуха.

***Лиса уходит****.*

***Петушок:***Спасибо, ребята, спасли меня!

***Воспитатель:***А мы, Петушок, не только можем отгадать сказку, но и показать её. Отгадайте, герои какой сказки пришли к нам? (показ масок)

 *(Драматизация сказки «Теремок»)*

**Петушок:** Спасибо вам, ребята, за то, что спасли меня от лисы и показали такую интересную сказку. Вы очень смелые и так много знаете сказок. Молодцы.