



Утверждаю:  
заведующая

М.Г. Лысых

20/9 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ Детский сад «Колокольчик»  
по состоянию на 01.09.2014**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» расположен в п. Усть-Уда, Усть-Удинского района, Иркутской области.

*Юридический адрес:* Усть-Удинский район, п. Усть-Уда, Иркутской области, ул. 8 Марта, 3, телефон 31-8-18

*Лицензия №4884, дата выдачи – 23 апреля 2012г.*

*Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.*

*Вид – общеразвивающего вида.*

*Год основания – 1987г.*

Детский сад является типовым, рассчитан на 140 мест. Детский сад расположен в отдельном корпусе, обеспечивает 10-ти часовое пребывание детей. Здание в кирпичном исполнении, отопление – собственная электробойлерная, без горячего водоснабжения. Состояние здания удовлетворительное. Общая площадь МБДОУ – 1118,1 м<sup>2</sup>, площадь озеленения составляет 0,4 га. Здания МБДОУ рассчитаны на 6 групп.

Детский сад «Колокольчик» находится в центре районного поселка Усть-Уда. В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ, МОУ СОШ №2, детская библиотека, ДДТ, МБУК РДК, музей.

МБДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом РФ;
- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.03.1994г. №35-М « Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования (по состоянию на июль 2011 года).
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(1-4 классы)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября

2009г. № 373; в редакции приказов от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. № 2357

- Уставом МБДОУ;

МБДОУ детский сад «Колокольчик» п. Усть-Уда является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семьям в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их особенностей.

Предназначение МБДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: реализация прав граждан Российской Федерации на получение образования в соответствии с программами дошкольного образования, а также деятельности, направленной на развитие системы образования, формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения содержания программ дошкольного, дополнительного образования и коррекционной деятельности педагогического процесса.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. МБДОУ рассчитано на 140 мест (согласно СанПин).

Фактический списочный состав детей:

В 2007-2008г. на 01.09.2007г. составляло 140 детей  
В 2008-2009г. на 01.09.2008г. составляло 153 ребенка  
В 2009-2010г. на 01.09.2009г. составляло 148 человек  
В 2010-2011г. на 01.09.2010г. составляло 145 человек  
В 2011-2012г. на 01.09.2011г. составляло 132 ребенка  
В 2012-2013г. на 01.09.2012г. составляло 137 человек  
В 2013-2014г. на 01.09.2013г. составляло 151 человек  
В 2014-2015г. На 01.09.2014г составляет **138** человек

#### **Проблемный анализ воспитательного - образовательного процесса МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик»**

Педагогическую деятельность в МБДОУ осуществляет 13 педагогов. Среди них: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатель ИЗО - деятельности, педагог-психолог.

Руководит коллективом заведующая Лысых М.Г., стаж работы 18 лет, административный стаж работы 1 год, имеет высшее образование.

Заместитель заведующего – Мамаенко В.С., стаж педагогической работы – 21 год, административный стаж – 6 м., имеет средне - специальное образование, 1 квалификационная категория.

В МБДОУ работают педагоги:

- 4 педагога с высшим образованием;
- 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию;
- 1 педагог имеет 2 квалификационную категорию;
- 8 педагогов не имеют квалификационную категорию.

В 2013 – 2014 году функционировало в детском саду 6 возрастных групп:

1-я младшая группа (2 – 3г) – Овчаренко Ксения Николаевна

2-я младшая группа (3-4) – Сизых Наталья Анатольевна

Средняя группа №1 (4-5л) – Бибичева Валентина Ивановна

Старшая группа (5-6 л) – Князькова Марина Вениаминовна

Подготовительная группа №2 (6-7 л) – Суринова Татьяна Викторовна

Подготовительная группа №1 (6-7 л) – Бортецкая Светлана Михайловна

Подменные воспитатели: Былинина Юлия Ивановна

Овчаренко Ксения Николаевна

Аруева Ольга Митрофановна

Воспитатель ИЗО - Болдонова Анна Сергеевна, с апреля в декретном отпуске.

Инструктор по физкультуре - Коваленко Ольга Леонидовна.

Психолог - Литвина Светлана Анатольевна.

Музыкальный руководитель - Герасименко Сергей Леонидович.

Имеется кабинет психолога, кабинет ИЗО - деятельности, музыкальный и физкультурный зал совмещены, оформлен уголок « Русской избы».

### Работа психолога в МБДОУ ведется по направлениям

- Диагностика
- Коррекционные занятия с детьми.
- Консультирование родителей.
- Консультирование педагогов.

### Характеристика педагогических и руководящих кадров на 01.06.2014г.

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	Дата окончания образ. учреждения	Категория	Педагог. стаж
1	Лысых Марина Геннадьевна	Заведующая	20.09.1978г.	высшее	ИГПУ, 2001г. ИГЛУ, 2013 г.		18 л.
2	Мамаенко Вера Степановна	Зам. зав.	28.06.1973г.	Сред. спец.	ИПУ №2, 1995г	1к	21г
3.	Бибичева Валентина Ивановна	Воспитатель	30.04.1955г.	с/с	ИПТ, 1976г.		33г
4.	Бортецкая Светлана Михайловна	Воспитатель	12.10.1069г.	с/с	БПУ, 1989г.	1к.	24г
5.	Князькова Марина Вениаминовна	Воспитатель	14.10.1971г.	с/с	ИПУ №2, 1992г.	1к.	24г.
6.	Суринова Татьяна Викторовна	Воспитатель	06.08.1970г.	с/с	ИПУ №2, 1996г.		26л
7.	Аруева Ольга Митрофановна	Воспитатель	31.01.1970г	высшее	ИПУ №1, 1989г., Иркутский государственный университет, 2008г.		24г
8.	Сизых Наталья Анатольевна	Воспитатель	23.11.1971г.	с/с	ИПУ №1. 1991г.		23г.
9.	Коваленко Ольга Леонидовна	Инструктор ФИЗО	09.06.1960г.	с/с	Черемховское педагогическое училище, 1980г.		29л.
10.	Болдонова Анна Сергеевна	ИЗО	01.12.1981г	с/т	Профучилище с. Кимильтей, Зиминского района, 2003г.		2 г
11.	Герасименко Сергей Леонидович	Музыкальный руководитель	13.12.1958г.	среднее	Муз.шк., 1973г.		29л
12.	Овчаренко Ксения Николаевна	Воспитатель	15.02.1986г.	с/с	Иркутский педагогический колледж №2, 2005г.		4г.
13	Константинова Ксения	Воспитатель	31.10.1991г	с/с	Иркутский колледж		3 г

	Николаевна				экономики и туризма, 2012г.		
14.	Былинина Юлия Ивановна	Воспитатель	17.08.1982г.	с/с	БПУ, 1998г.	2к.	13
15.	Литвина Светлана Анатольевна	Педагог-психолог	29.03.1969г	высшее	Сибирский институт права, экономики и управления г. Иркутск, 2006г.	1к.	25л

*Сведения о других категориях работников.*

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Стрельникова Екатерина Ивановна	ст. медсестра	с/с
2	Распутина Елена Афанасьевна	завхоз	Среднее
3	Бичевина Ольга Геннадьевна	повар	с/проф
4	Фомичева Татьяна Николаевна	повар	с/проф
5.	Смолянинова Тамара Владимировна	повар	с/проф
6.	Шишова Наталья Владимировна	кух. работник	с/проф
7	Бердникова Евгения Александровна	рабочий по стирке и ремонту спецодежды	среднее
8	Юрина Марина Владимировна	мл. воспитатель	с/с
9.	Черкашина Елена Константиновна	мл. воспитатель	среднее
10.	Литовченко Надежда Ивановна	мл. воспитатель	с/с
11.	Константинова Людмила Владимировна	мл. воспитатель	с/т
12.	Константинова Татьяна Константиновна	мл. воспитатель	среднее
13.	Толмачева Светлана Петровна	мл. воспитатель	с/с
14.	Краснобаева Наталья Геннадьевна	уборщик служебных помещений	с/т
15.	Бутакова Любовь Валерьевна	сторож	среднее
16.	Митюкова Любовь Дмитриевна	сторож	с/с
17.	Бутакова Валентина Андреевна	сторож	среднее
18.	Пятков Василий Петрович	дворник	среднее
19.	Колесников Дмитрий Николаевич	рабочий по комплексному ремонту здания, оператор бойлерной	с/с
20.	Тарасова Вера Владимировна	кастелянша	с/т
21.	Баркова Вера Александровна	кладовщик	с/п
22.	Баркова Вера Александровна	грузчик	с/п
23.	Коваленко Ольга Леонидовна	делопроизводитель	с/с
25.	Митюков Сергей Владимирович	оператор бойлерной	с/т
26.	Кульнев Игорь Дмитриевич	оператор бойлерной	с/п
27.	Гамаюнова Вера Егоровна	рабочий по стирке и ремонту спецодежды	среднее

### Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ

- Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы:
- в 2012г. частичный ремонт канализационной системы; ремонт теплотрассы и замена труб теплоцентрали, замена запорной арматуры.
  - в 2012г. приобрели 22 кровати, электромясорубку
  - в 2013г. реставрированы крышки и ограждения колодцев
  - В 2013г. приобрели водонагреватели
  - в 2013 г приобрели ноутбук, компьютер.
  - в 2014г приобрели спортивное оборудование: батут, 2 велосипеда, детские игровые палатки.

Методическое обеспечение педагогического процесса соответствует требованиям Госстандарта, учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами:

- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем
- музыкальный зал совмещен со спортивным залом
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- кабинет психолога
- кабинет ИЗО - деятельности
- служебные помещения
- уголок русской избы.

На территории МБДОУ находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, беседками, верандами, песочницами; имеется огород, цветники. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, диванчики, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы. Предметно – пространственная развивающая среда групп включает различные центры и уголки активности, ориентированные на ребенка: центр искусства, строительства, драматизации, центр песка и воды, центр экспериментирования, уголки строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, а также имеются бытовые уголки, книжные и природные уголки.

### Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Анализ заболеваемости детей за три года

ФИО воспитателя/год	2011	2012	2013	Итог
Мамаенко В.С./Овчаренко К.Н.	569	442	625	1636
Бортецкая С.М.	555	676	441	1672
Сизых Н.А.	573	568	588	1729
Князькова М.В.	708	1065	685	2458
Бибичева В.И.	467	374	858	1699
Суринова Т.В.	745	573	396	1714

### Анализ посещаемости детей за три года

ФИО воспитателя/год	2011г	2012г	2013г	Итог
Мамаенко В.С/ Овчаренко К.Н.	3679	3362	2932	9973
Бортецкая С.М.	3579	3342	3538	10459
Сизых Н.А.	3753	3203	3056	10341
Князькова М.В.	3385	3230	3385	10000
Бибичева В.И.	3939	3199	3160	10298
Суринова Т.В.	3342	3203	2875	9420

Из проведенного анализа таблиц мы видим, что в группах педагогов Бибичевой В.И., Князьковой М.В. происходит увеличение заболеваемости, так как в группах есть по 3-4 часто болеющих ребёнка. Уменьшилась заболеваемость в группах педагогов Суриновой Т.В., Бортецкой С.М. потому что дети дошкольного возраста, мало болеют, сказан эффект закаливающих мероприятий. В группе у педагога Сизых Н.А. увеличилась заболеваемость по причине того, что в группе дети заболели ветрянкой, карантин. Самая высокая посещаемость в % отношении видна в группах воспитателей Овчаренко К.Н. – 71,7%, Бортецкой С.М. – 77%

Ежедневно проводятся утренние гимнастики во всех группах, мышечное расслабление перед сном, босохождение, ходьба по корригирующим дорожкам, физкультминутки на занятиях, прогулки на свежем воздухе, умывание прохладной водой до локтей, полоскание рта прохладной водой, массаж рук мячами, артикуляционная гимнастика, танцевальные минутки, упражнения для глаз, после сна проводятся дыхательные гимнастики, закаливающие процедуры. Педагоги на группах в целях профилактики простудных заболеваний используют лук, чеснок, «чесночные бусы», питье шиповника, регулярна витаминизация. Также регулярно проводится кварцевание групп. В подготовительной группе №1 группе проводится закаливание по Рижскому методу. Инструктор ФИЗО Коваленко О.Л. в течении года проводила физкультурные занятия с учетом возрастных особенностей детей: нагрузка, темп, индивидуальная группа здоровья - всё учитывалось. Занятия проводились в спортивной форме (футболка, шорты, чешки) в проветриваемом помещении с влажной уборкой. Для повышения эффективности работы по физкультурно-оздоровительному направлению в подготовительных и старшей группах были подготовлены и проведены Коваленко О.Л. совместно с воспитателями спортивные праздники на улице, праздники «День здоровья», «Сильные, ловкие, смелые», «Большие гонки», «День космонавтики», «Эстафета зелёного огонька», «Мой весёлый, звонкий мяч» и другие. Совместно с родителями в подготовительных и старшей группах были проведены спортивные развлечения «Школа молодого бойца», «Будущие солдаты», «Аты-баты, мы солдаты».

В группах для родителей оформлялись папки-передвижки по темам:

- Характеристика подвижных игр как средство физического воспитания и общего развития ребенка;
- Классификация подвижной игры со спортивными элементами;
- Правила поведения на водных объектах зимой и летом.

Для воспитателей групп проводилась консультация «Физкультурный уголок в группе». Была подготовлена лекция на родительском собрании «Физическое воспитание детей младшего возраста».

Широко используется необходимый физкультурный инвентарь для занятий, инструктор по физкультуре давала детям свободу выбора оборудования и пособий, чем ещё больше активизировала и мобилизовала внимание детей, делала содержание занятий разнообразным и насыщенным. Коваленко О.Л. для удобства в работе составила картотеку подвижных игр для всех возрастов, систематизировала комплексы утренней гимнастики. Для проведения занятий с детьми изготовила атрибуты для ОРУ (флажки, ленточки, платочки, косички), пополнила количества мешочков с песком, изготовила набивные мячи. Ею изготовлена «Дорожка здоровья», позволяющая проводить комплекс закаливающих мероприятий в более интересной форме.

Инструктором ФИЗО было разработано календарно-тематическое планирование по физической культуре по программе «От рождения до школы» по всем возрастам, по которому она проводила работу в течение года.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, закладкой продуктов питания, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада Стрельникова Е. И. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей.

При составлении меню – требования медсестры руководствуется 10-дневным меню с технологическими картами, рецептурами и порядком приготовления блюд.

В ходе проведенного анализа меню за три года мы видим, что в соответствии ежедневного и перспективного меню требования имеются небольшие расхождения, т.к. ежедневное меню пишется с учетом имеющихся продуктов на складе, но работа в данном направлении с поставщиками ведётся.

Увеличилось количество продуктов питания по норме: мука пшеничная, фрукты сухие, сахар, масло растительное, колбаса, молоко, сыр. (2011-2012гг.) Ежедневно проходит витаминизация. Ежедневно в 10.30 детям дают соки, биоогурты, фрукты. Улучшение питания очевидно: ежедневно дети получают фрукты, увеличилось количество творога, рыбы.

Учет калорийности ведётся регулярно, вот результаты за три года:

2011г. – 1588 (норма 1800)
2012г. – 1866 (норма 1800)
2013г. – 1718 (95,4%) (норма 1800)

Расчёт калорийности по месяцам 2013-2014 уч.г.

Сентябрь	1772	Февраль	1782
Октябрь	1718	Март	1728
Ноябрь	1807	Апрель	1532
Декабрь	1712	Май	1734
Январь	1674		

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В детском саду под наблюдением медсестры осуществляется комплекс закаливающих, оздоровительных мероприятий: воздушные и солнечные ванны, хождение по закаливающим дорожкам, прогулка в любое время года, водное и воздушное закаливание; а также проводятся специфические и общеукрепляющие процедуры: фитотерапия, витаминизация, аэризация воздуха чесночная и луковая.

**Справка посещаемости и заболеваемости.**

	2011г.	2012г.	2013
плановая посещаемость	30686	28845	27580
фактическая посещаемость	21677	19545	19306
	71%	68%	70%
всего пропущено	9009	9296	8219
	29%	32%	30%
заболеваемость	3617	3854	3593
	12%	13%	13%
другие причины	5366	5445	4310
	17%	19%	17%

Вывод: увеличилась заболеваемость на 3%. Увеличение заболеваемости объясняется резко переменной погодой в зимний период, наличием в группах часто болеющих детей и продолжительным периодом инфекционного заболевания – ветрянки.

К другим причинам пропусков относятся: летние отпуска родителей, низкий уровень доходов в семье, каникулы старших детей.

Посещаемость детей по группам за период с сентября 2013г. по май 2014г.

	сент	окт	нояб	дек	январь	фев	март	апр	май	План	посещ	Забо лева емость
1 мл.гр	360	484	396	506	423	500	500	525	393	4087		

Овчаренко К.Н.	271	364	280	386	299	304	318	403	307		2932	
	44	74	66	59	33	98	132	84	35		71,7%	625
2 мл.гр Сизых Н.А.	433	540	450	568	461	560	538	567	432	4549		
	374	428	268	386	315	319	337	397	232		3056	
	17	38	92	67	42	62	112	61	97		67,2%	588
Сред. Бибишева В.А.	507	594	486	635	493	580	580	616	480	4971		
	356	436	301	425	313	302	300	398	329		3160	
	57	71	107	59	60	170	181	114	39		63,6%	858
Старшая Князькова М.В.	531	608	504	632	493	580	580	609	457	4994		
	400	444	332	407	327	387	353	411	324		3385	
	53	61	88	107	29	76	139	104	28		67,8%	683
Подг.№1 Бортецкая С.М.	520	572	468	572	442	520	520	557	425	4596		
	393	438	383	472	288	408	387	426	343		3538	
	50	81	30	25	65	47	63	59	21		77%	441
Подг.№2 Суринова Т.В.	461	528	433	550	425	504	520	546	416	4383		
	343	437	334	411	310	326	351	409	314		2875	
	42	22	25	23	42	77	72	73	20		65,6%	396
План	2812	3326	2737	3463	2737	3244	3238	3420	2603	27580		
Посещ.	2137	2547	1898	2487	1852	2046	2046	2444	1849		19306	
Забол.	263	347	408	340	271	530	699	495	240		70%	3593
												13%

Уровень заболеваемости в сравнении с предыдущим годом стабильный.

Самая низкая заболеваемость в подготовительной группе №2 - 9%.

Самая высокая заболеваемость в средней группе №1 - 17,3%. Основной диагноз – ОРВИ, низкая сопротивляемость болезням.

По результатам осмотра врачей 2013г. получены результаты:

Здоровы – 84 ч.

Хр. пиелонефрит - 3

Кариес - 68

Сколиоз -3

Плоскостопие - 13

Косоглазие- миопия - 5

Пупочная грыжа -7

Астма - 2

Ожирение - 5

ЗФР - 4

Дерматит - 11

ЗРР - 2

Фимоз - 2

Эпиприступы - 2

ФК - 4

### Распределение детей по группам здоровья

года		2011г.	2012г.	2013г.
Группы здоровья (человек)	1	70	86	84
	2	42	38	57
	3	23	25	19
	4	2	1	
Количество детей		107 осмотр 137 по списку	115 осмотр 150 по списку	160 осмотр 160 по списку

Решения задач оздоровления, укрепления и сохранения здоровья наших воспитанников достигается путем правильной организации двигательной активности детей через: оздоровительную, пальчиковую, корригирующую, дыхательную гимнастику, физические упражнения, физкультминутки и подвижные игры, эмоциональные разрядки, массаж, психогимнастику и тренинги.

Использование оздоровительных сил природы также оказывает существенное влияние на достижение целей здоровьесберегающих технологий. Проведение занятий на свежем воздухе, прием солнечных и воздушных ванн, водные процедуры, фитотерапия и ароматерапия, ингаляция и витаминизация приводят к положительным изменениям состояния здоровья и работоспособности наших воспитанников.

К гигиеническим средствам достижения целей здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения, содействующим укреплению здоровья и стимулирующим развитие адаптивных свойств организма, мы относим: выполнение санитарно-гигиенических требований, обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни. Данные мероприятия проводятся с применением музыки, аудио-сопровождения, с чередованием занятий с высокой и низкой двигательной активностью, через массовые оздоровительные мероприятия, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выходы на природу, экскурсии, здоровьеразвивающие технологии процесса воспитания и обучения, в работе с семьей с целью пропаганды здорового образа жизни в родительских лекториях.

Целью физического воспитания является формирования у детей здорового образа жизни. В процессе физического воспитания решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

В группе оздоровительных задач особое место занимает охрана жизни укрепление здоровья детей, всестороннее физическое совершенствование функций организма, повышение его активности и общей работоспособности.

Решение образовательных задач предусматривает формирование у детей двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления собственного здоровья.

С воспитательными задачами связано разностороннее развитие детей (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое), формирование у них интереса и потребности к движению, систематическим занятиям физическими упражнениями.

#### Анализ воспитательно-образовательной работы

С целью реализации ФГОС и «Закона об образовании», в рамках осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ использовались следующие программы:

Основная общеразвивающая программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» в группах общеразвивающей направленности.

«Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

Парциальные: Программа физическая культура – дошкольникам под ред. Л.Д.Глазыриной.

Основы безопасности жизнедеятельности Стеркина Р.Б., Князева О.Л.

В детском саду детям оказывались дополнительные услуги в кружке «Русские шашки» руководитель Никитин Б.А. от ДДТ.

Главная цель деятельности детского сада в 2013-2014 учебном году была направлена на активизацию речевого общения в игре как одно из условий развития игровой деятельности дошкольников и закладывания основы для развития выразительности речи через социализацию детей дошкольного возраста.

Введение ФГОС дошкольного образования ориентирует педагогов на новые подходы к организации образовательного процесса, требует адекватного восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости. В настоящее время дошкольное учреждение находится в постоянном поиске таких целей и содержания, средств и методов образования, которые соответствовали бы изменившимся требованиям. Необходимо повысить качество образования на различных ступенях его реализации.

Необходимо продолжать работу по повышению качества образования в детском саду, а именно в новом учебном году продолжать развивать и пополнять предметно-пространственную развивающую среду, проходить курсовую подготовку педагогическим работникам детского сада, особенно по реализации ФГОС ДО.

Реализация годовых задач педагогами дошкольного учреждения осуществлялась через все мероприятия годового плана. Праздники к 9 мая были заменены экскурсиями, беседами, тематическими днями по причине того, что в это время дети и воспитатели старшей и подготовительных групп не могут организовать и провести подобное мероприятие.

Уровень готовности к школьному обучению подготовительных групп. На начало учебного года уровень готовности к школе составлял 57,5%, и 67,5% а концу года повысился на 10% и 5% и на конец года составляет 67,5% и 72,5%. Дети стали общительнее, увереннее в своих ответах, повысился уровень мелкой моторики и скорость выполнения заданий. Уровни развития психических функций и социализации повысились в основном у тех детей, которые регулярно посещали детский сад.

Коллективом на 2013-2014 учебный год были поставлены задачи:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Создать условия для развития игровой деятельности дошкольников.
3. Закладывать основы для развития выразительности речи через образовательную область «Социализация»

Для решения первой поставленной задачи в детском саду были проведены мероприятия:

Были приобретены плакаты по безопасности жизнедеятельности детей, методическая литература по ОБЖ:

- Методические рекомендации по организации обучения детей старших групп детских дошкольных учреждений. М.А.Мельничук
- Основы пожарной безопасности и правила поведения при пожаре
- «Путешествие на зелёный свет» познавательное пособие для детей – получили в подарок от ГИБДД

В нашем д/с имеется законодательная база по охране жизни и здоровья детей:

- конвенция по правам ребенка. ст.6, п.1,2, ст.19;
- конституция РФ, ст.41, п.3, ст;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98г №124-ФЗ;
- Гражданский кодекс РФ, гл.59, ст.1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»;
- семейный кодекс РФ, раздел 4, гл.12, ст.63,65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах»
- Устав МБДОУ и родительский договор

Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей, которые издаёт руководитель

- приказы «об организации экскурсий»
- инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада

- инструкция по охране жизни и здоровья.

Имеется законодательная база по пожарной и безопасности при чрезвычайных ситуациях:

Локальные акты по пожарной безопасности:

- план эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- инструкция по пожарной безопасности в ДОУ;
- обязанности администрации и сторожей в случае возникновения пожара;
- приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»

Законодательная база по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:

Локальные акты:

- инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма и приказы

Локальные акты учреждения:

- инструкция по ГО
- план действия в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».

Имеются уголки по охране прав детей, противопожарной безопасности, по охране труда, которые ежемесячно пополняются информацией.

Но безопасность – это не только обучение детей основам здорового образа жизни, не только осторожное и правильное поведение детей в тех или иных ситуациях, а также соблюдение безопасности образовательного процесса. А именно:

- безопасная среда (закрепленные стеллажи, шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся также в недоступном для детей месте)
- маркировка мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

Педагоги и специалисты знают и выполняют программные задачи своих групп по теме «Безопасность детей дошкольного возраста». Данная работа ведется через :

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии
- совместную деятельность взрослых и детей- драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы.
- свободную самостоятельную деятельность детей
- работу с родителями.

В рамках недель безопасности дорожного движения и пожарной безопасности педагогами были организованы уголки по ОБЖ в каждой возрастной группе. Каждый педагог творчески и с фантазией подошел к оформлению уголков, всё оборудование в них функционально, легкодоступно для детей и активно использовалось в игровой деятельности. Помощь в оформлении оказывали дети, родители и младшие воспитатели.

В доступном для детей месте и форме согласно требованиям СанПиНа и техники безопасности расположены уголки по ОБЖ, имеется в группах методическая литература, оформлены дидактические игры, познавательная детская литература, плакаты, имеются папки-копилки для рассматривания детям и для работы педагогу с детьми. Проведенная проверка ЗУН у детей по таким вопросам, как назови острые и опасные предметы, знаешь ли ты части тела, можно ли брать игрушки, сладости у незнакомых людей, как вести себя на дорогах и др. показала хорошие результаты. Из этого следует, что воспитатели проводят систематическую работу с детьми по вопросам ОБЖ: закрепляют с детьми ПДД, технику безопасности, обучают детей как нужно вести себя в разных ситуациях.

В физкультурном зале имеется спортивное оборудование, спортивный инвентарь. Инструктор ФИЗО в ходе занятий или развлечений напоминает детям о технике безопасности во время выполнения упражнений. В организационной части занятия используются упражнения по профилактике нарушений и развития зрительного восприятия, объемного и пространственного видения. В ходе занятий художественного творчества воспитатель ИЗО-деятельности закрепляет у детей правила по технике безопасности при работе с красками, кисточками и ножницами, как нужно вести себя в кабинете и на лестнице. При организации методической

работы с педагогами был составлен план образовательной деятельности в области «Безопасность», на основе которого были составлены перспективные планы работы на год по ППД в группах. Использовались такие формы работы, как консультация «Основы безопасности детей», семинар-практикум «Здоровье и безопасность детей», тематический лекторий «Безопасность и здоровье детей». Были составлены и даны рекомендации для воспитателей «Живем по правилам», «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах», «Прививаем навыки безопасности детям дошкольного возраста». В средней группе для проведения малоподвижной игры было сделано пособие «макет дороги». Для индивидуальной работы с детьми изготовлен куб по ОБЖ. Во всех группах проводились беседы с детьми: «Опасный незнакомец», «Чужая собака опасна», «Пожар - страшное бедствие», «Дорожные знаки», «Правила поведения на улице и на дороге», «Огонь добрый и злой». Инструктор ФИЗО подготовила и провела в старшей группе праздник «Эстафета зелёного огонька», в подготовительных группах «Школа молодого бойца». В подготовительных и старшей группах составлены альбомы из детских рисунков и иллюстраций:

- «Опасные ситуации»
- «Пожарные спешат на помощь»
- «Знаки дорожного движения»
- «Лекарственные растения нашего края»

Альбомы для рассматривания:

«Дорожные знаки», «Осторожно, ядовито», «школа светофорных наук»

В старшей группе разработаны и реализованы проекты:

- «Космос»
- «Юные пожарные»
- «Витамины для меня»
- «Безопасная дорога».

В ноябре и мае проведены тренировочные эвакуации детей и персонала из детского сада.

Оценка – удовлетворительно (по актам проведения).

Решая вторую поставленную задачу, были проведены мероприятия:

тематический педагогический совет «Организация игровой деятельностью детей», тематическая проверка по данной теме, семинар «Сюжетно-ролевая игра в жизни детей», консультация для педагогов «Сюжетно-ролевой игры, как двигатель речевого развития», обобщение опыта работы воспитателя Князьковой М.В. «Игра как средство развития памяти и речи ребёнка», памятки по сюжетно-ролевой игре.

Для формирования игровой деятельности детей воспитатели используют приемы и методы:

Создание игровой ситуации;

Участие воспитателя в игре;

Оказание помощи в подборе игрового материала.

В младших группах воспитатель помогает распределять роли, переводит внимание ребенка от действий с игрушками на взаимодействие с партнером, ориентирует детей на взаимодействие друг с другом, сам принимает участие в игре как партнёр. Также воспитатель вносит интересные предложения – импровизации. В группах старшего возраста воспитатель наблюдает за играми детей, их поведением. Бережно относится к творческой выдумке ребенка при корректировке сюжетной линии игры. На взаимоотношение детей в игре влияют их личные симпатии и привязанность, дружелюбие. Во всех группах имеются игровые зоны:

- театрализованная деятельность (уголок ряжения, атрибуты для игр-драматизаций, инсценировок, различные виды театра - настольный, теневой, кукольный, на кружке, бибабо, конусный),

- наличие строительного материала и конструкторов.

- для спортивных игр оформлены спортивные уголки;

- дидактические игры, в т.ч. настольно-печатные (фабричные)- развивающие, обучающие и сделанные руками педагогов и родителей

- сюжетно-ролевые игры: используются игрушки и предметы быта.

Необходимо пополнить и разнообразить атрибуты по сюжетно-ролевым играм.

Разнообразить условия для ролевых игр. Педагоги ежедневно планируют дидактические и настольно-печатные игры в утренний и вечерний отрезок времени на развитие памяти,

мышления и развитие речи. Для индивидуальной работы педагога используют настольно-печатные и малоподвижные игры по всем видам деятельности, в соответствии с возрастом. На прогулках используют подвижные игры, игры-соревнования, спортивные упражнения. В вечернее время – сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, дидактические игры. Больше планируется игр со строительным материалом.

Уровень создания условий для развития игровой деятельности детей в нашем детском саду и работу в этом направлении можно оценить как средний.

Рекомендации педагогам:

Совершенствовать условия организации игровой деятельности

Вовлекать родителей в организацию игрового процесса в детском саду.

Больше использовать строительные и конструктивные игры.

Обобщить опыт организации народных, хороводных игр и представить его в СМИ или на педагогических чтениях.

В группах старшего возраста уделять больше внимание театрализованным играм.

В МБДОУ детям своевременно оказывается квалифицированная психологическая помощь.

Ведется работа педагога – психолога по оказанию помощи детям и их родителям. Проводятся коррекционно-развивающие занятия в период адаптации детей к ДОУ, при подготовке детей к школе, ведется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющими проблемы в общении, развитии, поведении. В процессе занятий прививается доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, совершенствуются коммуникативные способности детей, развивается познавательные и формируются учебные навыки: развиваются внимание, память, мышление, воображение, мелкая моторика т.д.

В течении года в детском саду работала «Школа будущих первоклассников», руководитель педагог-психолог Литвина С.А.

Подготовили и провели открытые занятия:

- интегрированное занятие «Снег, снег, снежок» Болдонова А.С.(ИЗО)
- экспериментальная деятельность «Путешествие капельки» Бибичева В.И.
- интегрированное занятие «Мы делили апельсин» Князькова М.В.
- фольклорно-физкультурное занятие «Зайкины слёзки» Коваленко О.Л.
- комплексное занятие «Подарок маме» Сизых Н.А.

Прошли курсовую подготовку.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации
1.	Лысых Марина Геннадьевна	заведующая	высшее	2012г, ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Управление человеческими ресурсами в образовательном учреждении» (650ч) 2012г ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» (Восточно-сибирский филиал) «Обучение для руководителей и специалистов по охране труда» (40 ч) 2014г, ОГАОУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» ДПП «Документальное обеспечение организации» (72ч)
2.	Метлева Татьяна Михайловна (декретный отпуск)	Заместитель заведующей	высшее	2013г ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Создание сетевого информационного пространства педагога» (72ч.);
3.	Мамаенко Вера Степановна	Заместитель заведующей	Среднее специальное	2013г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Создание сетевого информационного пространства педагога» (72ч.); 2014г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в ЦПО «Контрактная система в сфере закупок» (16ч.);

				2014г., ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» по ДПП ПК «Современные стратегии реализации дошкольного образования (ФГОС ДО)» (72ч.); 2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» (72ч.);
4.	Бибичева Валентина Ивановна	воспитатель	Среднее техническ ое	2013г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» по программе «Современные инновации в дошкольном образовании» (72ч.); 2013г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Создание сетевого информационного пространства педагога» (72ч.); 2013г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» (ООП ДО) (72ч.).
5.	Князькова Марина Вениаминовна	воспитатель	Среднее специальн ое	2012г., Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова по образовательной программе «Моральное и нравственное развитие дошкольников» (72ч.); 2012г., Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова по программе «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» (72ч.); 2013г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Создание сетевого информационного пространства педагога» (72ч.).
6.	Сизых Наталья Анатольевна	воспитатель	Среднее специальн ое	2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» по программе «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» (72ч.).
7.	Бортецкая Светлана Михайловна	воспитатель	Среднее специальн ое	2013г., г. Иркутск ИИПКРО по программе «Современные стратегии реализации дошкольного образования» (72ч.); 2013г., ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» по модулю «Разработка авторской программы» (24ч.); 2014г., ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» по ДПП ПК «Современные стратегии реализации дошкольного образования (ФГОС ДО)» (72ч.);
8.	Суринова Татьяна Викторовна	воспитатель	Среднее специальн ое	2013г., г. Иркутск ИИПКРО по программе «Современные стратегии реализации дошкольного образования» (72ч.); 2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» по программе «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» (72ч.).
9.	Аруева Ольга Митрофановна	воспитатель	высшее	2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» по программе «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» (72ч.).
10.	Былинина Юлия Ивановна	воспитатель	Среднее специальн ое	2013г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Создание сетевого информационного пространства педагога» (72ч.); 2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» по программе «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» (72ч.).
11	Константинова Ксения Николаевна	воспитатель	Среднее профессио -нальное	2013г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Создание сетевого информационного пространства педагога» (72ч.);
12	Овчаренко Ксения Николаевна	воспитатель	Среднее специальн ое	2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» по программе «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» (72ч.).
14	Коваленко Ольга	Инструктор по	Среднее специальн	2013г., ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» по программе «Создание

Леонидовна	физической культуре	ое	сетевого информационного пространства педагога» (72ч.); 2014г., ИДО ФГБОУ ВПО «ВСГАО» по программе «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» (72ч.). 2014г., ОГАОУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» по программе «Документационное обеспечение организации» (72ч.)
------------	---------------------	----	--

Педагоги детского сада являются активными пользователями сети Интернет и регулярно прослушивают вебинары, касающиеся системы дошкольного образования и введения ФГОС ДО: «План введения ФГОС в систему дошкольного образования», «Журнал «Ребёнок в детском саду». Диалог с читателем», «Работа с родителями» и другие.

В 2014г. Детский сад был награждён дипломом трёхсторонней комиссии Иркутской области по регулированию социально-трудовых отношений за развитие социального партнёрства по итогам 2013г в конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства»

**Награждены (все награды, в т.ч. районные) за последние 2 года**

№	ФИО учителя	Предмет	Наименование награды	Год получения
1.	Распутина Елена Афонасьевна	Завхоз.	Почётная грамота Управления образования Муниципального образования «Усть-Удинский район»	2014г.
2.	Баркова Вера Александровна	Кладовщик.	Премия Губернатора Иркутской области «Лучший технический работник образовательного учреждения»	2013г.

**Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)**

№	ФИО учителя	Предмет	Тема работы	Форма обобщения	Место обобщения опыта (ОУ, РМО, ИРО РБ и т.д.)
1					

**Участие в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный, федеральный уровни)**

	ФИО	Предмет	Название конкурса	Год участия	Уровень участия	Результат
1.	Князькова Марина Вениаминовна	Воспитатель.	Воспитатель года	2013г	Районный	2 место
2.	Мамаенко Вера Степановна	Заместитель заведующего	I Всероссийский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание в современной школе»  I Ежегодный	2014г	Всероссийский	Участие

		международный интернет-конкурс «Я – Учитель 2013»	2013-2014г	Международный	Участие
--	--	---	------------	---------------	---------

Детский сад активно взаимодействует с социумом – библиотекой, музеем, ДДТ, МОУ СОШ №2. Это позволяет расширить кругозор детей, активизировать ознакомление их с окружающим, а также способствует развитию их коммуникативных навыков.

Организованы и проведены выставки в фойе «Чудо-осень» из овощей и природного материала, зимний фестиваль детского творчества «Зимняя фантазия», включающий в себя конкурс чтецов, день сказки и театра, конкурс новогодних поделок и рисунков, «Моя дружная семья», «Лето глазами детей», «Наши замечательные папы»

Хочется отметить участие детей в районных конкурсах «Защитник Отечества» - четыре I места, пять II мест, пять III мест, «Букет для мамы» - семь I мест, пять II мест, пять III мест. Девять детей участвовали во Всероссийском конкурсе-игре для дошкольников «Человек и природа» - 2014. Семь детей приняли участие во Всероссийском конкурсе «Шоколадный рай», пять детей приняли участие в международном творческом конкурсе «Волшебная лошадка».

Руководитель ИЗО-деятельности Болдонова А.С. оформляла тематические и сезонные выставки детских работ.

### **Мониторинг состояния физического развития и физической подготовленности детей**

Систематические физические упражнения содействуют развитию всех органов и систем, повышают возбудимость мышц, темп, силу и координацию движений, мышечный тонус, общую выносливость ребенка. Нагрузка строго дозируется, поэтому всегда учитывается функциональные показатели биологического возраста ребенка.

У нас важное значение имеет индивидуальный подход к каждому ребенку при организации физических занятий.

Оценка физического воспитания осуществляется на основе динамики состояния здоровья детей с учётом группы здоровья.

**1 группа** – здоровые дети

**2 группа** – здоровые дети, но имеющие те или иные функциональные отклонения

**3 группа** – дети, имеющие те или иные хронические заболевания без частых обострений

**4 группа** – дети-инвалиды

Работа организуется инструктором ФИЗО, воспитателями групп при контроле со стороны медицинской сестры, заместителя заведующей и заведующей МБДОУ. Также осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, одежды, обуви детей и регулярными занятиями физкультурой. Инструктором ФИЗО составлена картотека подвижных игр для всех возрастов. Изготовлены атрибуты для ОРУ: флажки, ленточки, платочки, косички, пополнено количество мешочков с песком, изготовлены набивные мячи. С родителями проведены развлечения «Школа молодого бойца», «День здоровья». Занятия велись по календарно-тематическому планированию по физической культуре по программе «От рождения до школы» по всем возрастным группам.

#### **Выводы по проделанной работе:**

По итогам работы за 2013-2014уч.г. были выявлены ряд слабо проработанных вопросов:

1. Анализ заболеваемости показал увеличение случаев заболевания ОРВИ.
2. У педагогов отсутствует стимул к передаче опыта работы молодым сотрудникам и коллегам.
3. Недостаточно атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Проанализировав работу д/сада за 2013-2014уч.г

Администрации детского сада необходимо:

- обеспечить интересное проживание в ДОУ детей и сотрудников
- создание условий для творческой работы педагогов;

Методическому кабинету:

- обеспечить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО

- Расширять и систематизировать знания педагогов по направлениям в педагогике оздоровления, образования и воспитания

- организовать работу в рамках внедрения ФГОС ДО

Психологу:

- продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитателей, и специалистов Медицинской сестре:

- контролировать соблюдение методик оздоровления

- согласовывать план совместных мероприятий с поликлиникой

Воспитателям:

- продолжать работу по поиску и освоению новых технологий и методов взаимодействия с детьми, проявлять больше творчества в работе с детьми, проявлять инициативность и ответственность

- использовать игру, как основную форму организации жизни детей

- Совершенствовать условия игровой деятельности

- Вовлекать родителей в организацию игрового процесса в д/с

- совершенствовать навыки речевой деятельности при проведении игр развивающего характера

На 2014-2015 учебный год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

✓ использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

✓ организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития ;

✓ создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей»;

✓ внедрение здоровьесберегающей технологии «Пескотерапия» в ДОУ.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

✓ ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

✓ оформление портфолио воспитанников;

✓ создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

Планируем также продолжить работу по переходу на новую формулу планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую ФГОС ДО и «Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик».

Исполнители:

Мамаенко В.С., заместитель заведующей \_\_\_\_\_

Стрельникова Е.И., старшая медсестра \_\_\_\_\_

Коваленко О.Л., инструктор по физкультуре \_\_\_\_\_